

Curso: 1ERO MEDIO

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD: NÚMEROS CAPÍTULO: OPERATORIA EN Q

Nombre:		Fecha:					
Profes	or: Víctor Moreno						
Objetiv	os y/o Destrezas:						
1.	8 - 8 : 8 + (-8) =						
	A) – 15 B) – 8 C) – 1	D) 0 E) 8					
2.	$6 - 3 \cdot 8 - 24 : 3 =$						
	A) – 26 B) – 14 C) 0	D) 3 E) 26					
3.	$12:4+2\cdot 3-1=$						
	A) 4 B) 5 C) 8	D) 10 E) 14					
4.	4. El valor de 24 : 8 • 6 : 3 – 45 : 9 • 3 – 4 : – 2 es A) – 11 D) 11						
	A) – 11 B) – 7 C) 7	D) 11 E) ninguno de los valores anteriores.					
5.	5. Si al entero (– 8) le restamos (– 6) se obtiene						
	A) 14 B) 2 C) – 2	D) − 14E) ninguno de los valores anteriores.					
6.	Si al producto entre 6 obtenido es	lucto entre 6 y -2 , se le resta el producto entre -5 y -7 , entonces e resultado es					
	A) – 49 B) – 47 C) 23	E) 49					
7.	En un curso de 42 alumnos, faltaron 14 de ellos. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) FALSA(S) ? I) Los alumnos presentes representan el doble de los ausentes. II) Los alumnos ausentes representan la tercera parte del curso.						
	III) El cuociente entre los ausentes y los presentes es $\frac{1}{2}$.						
	A) Solo III B) Solo I y II C) Solo II y III	D) I, II y III E) Ninguna de ellas.					

8.
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$$

A) $\frac{1}{5^4}$

D) $\frac{4}{5}$

B) $\frac{4}{5^4}$

E) Ninguno de los valores anteriores.

- C) $\frac{4}{20}$
- 9. $1 + \frac{3}{4} \frac{2}{5} + \frac{1}{3} \frac{14}{8} =$
 - A) $\frac{-11}{15}$

D) $\frac{11}{15}$

B) $\frac{-1}{15}$

E) $\frac{17}{15}$

- C) $\frac{1}{15}$
- $10. \ \frac{\frac{3}{4}}{2} \frac{1}{1 \frac{1}{3}} =$

A) $\frac{-9}{8}$ B) $\frac{-7}{24}$

E) Ninguno de los valores anteriores.

- C) 0
- 11. $1 \frac{1}{1 \frac{1}{1 \frac{1}{5}}}$
 - A) -4

D) $\frac{20}{3}$

E) 5

- B) -3 C) $\frac{3}{4}$
- 12. $\frac{5}{0.7 + \frac{4}{5}} + \frac{1}{0.5 \frac{1}{5}} =$
- A) $\frac{11}{30}$ B) $\frac{23}{30}$ C) $\frac{10}{3}$ D) $\frac{20}{3}$ E) N/A

- 13. $\frac{1}{8} + \frac{11}{1 \frac{3}{11}} =$
 - A) $\frac{61}{4}$
- B) $\frac{65}{8}$ C) $\frac{17}{8}$ D) $\frac{1}{4}$ E) N/A

14.
$$1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{9}{12}}}$$

- A) $\frac{18}{11}$ B) $\frac{3}{2}$
- C) 1 D) $\frac{8}{11}$ E) $\frac{7}{11}$

15.
$$\frac{1}{2} + \frac{5}{1+0.2} =$$

- A) $\frac{13}{2}$ B) $\frac{14}{3}$ C) 1 D) $\frac{2}{3}$

- E) N/A

16. El recíproco de la cuarta parte de 20 es:

- A) -5 B) $\frac{-1}{5}$ C) $\frac{1}{5}$
- D) 5
- E) N/A

17. La tercera parte de la mitad del triple del cuádruple de la décima parte de 70 es:

- A) $\frac{7}{8}$
- B) 7 C) 14
- D) 140
- E) ninguno de los valores anteriores.

18. Si al cuociente entre $\frac{6}{12}$ y $\frac{2}{14}$ se le resta $\frac{15}{10}$ se obtiene:

- B) $\frac{-7}{19}$
- C) 1
- D) 2
- E) $\frac{11}{4}$

19. El triple de $\frac{11}{15} \cdot \frac{30}{22}$ es igual a la tercera parte de:

- A) $\frac{1}{9}$ B) $\frac{1}{3}$ C) 1 D) 3

- E) 9

20. Si a la cuarta parte de un cuarto le restamos el triple de un sexto, se obtiene

- A) $-\frac{15}{32}$ B) $-\frac{7}{16}$ C) $-\frac{11}{96}$ D) $\frac{1}{24}$ E) $\frac{1}{2}$

- 21. El doble de la quinta parte de $\frac{\frac{12}{5}}{\frac{3}{2}}$ es
 - A) $\frac{36}{125}$
 - B) $\frac{4}{5}$
 - C) $\frac{16}{5}$
 - D) 80
 - E) Ninguno de los valores anteriores.
- 22. Cristián desea recorrer 15.400 metros en bicicleta. Si ya anduvo 8,95 kilómetros, ¿cuánto le falta por recorrer?
 - A) 6,45 kilómetros.
- D) 7,55 kilómetros.
- B) 6,55 kilómetros.
- E) Ninguna de las medidas anteriores.
- C) 7,45 kilómetros.
- 23. Carmen, Mabel y Andrea fueron a comprar frutillas a la feria: Carmen compró las $\frac{2}{5}$

partes de un kilo y Mabel compró la cuarta parte de un kilo. Si entre las tres compraron un kilo de frutillas, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) verdadera(s)?

- I) Andrea compró $\frac{7}{20}$ de un kilo.
- II) Carmen compró menos frutillas que Mabel.
- III) Andrea compró menos frutillas que Carmen.
- A) Solo I

D) Solo II y III

B) Solo III

- E) I, II y III
- C) Solo I y III
- 24. Se puede determinar un número si:
 - (1) Al dividir el número por 2, el cuociente es 7 y el resto es 1.
 - (2) Al dividir el número por 4, el resto es 3.
 - A) (1) por sí sola.
- D) Cada una por sí sola, (1) ó (2).
- B) (2) por sí sola.
- E) Se requiere información adicional.
- C) Ambas juntas, (1) y (2).
- 25. Se puede determinar que \mathbf{x} es un número negativo si:
 - (1) (x-3) es un número entero negativo.
 - (2) 9x es un número entero negativo.
 - A) (1) por sí sola.
- D) Cada una por sí sola, (1) ó (2).
- B) (2) por sí sola.
- E) Se requiere información adicional.
- C) Ambas juntas, (1) y (2).

1	С	6	В	11	E	16	С	21	С
2	Α	7	E	12	D	17	С	22	Α
3	С	8	D	13	Α	18	D	23	С
4	В	9	В	14	Α	19	E	24	Α
5	С	10	Α	15	В	20	В	25	В